

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ “ΚΔΑΠ ΜΕΑ ΕΝΤΑΞΗ”

ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΠΡΟΟΙΜΙΟ

Η λειτουργία του Κέντρου Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών και Ατόμων με Αναπηρία (ΚΔΑΠ μεΑ) «Ένταξη» διέπεται από τη σύγχρονη αντίληψη για την αναπηρία, σύμφωνα με την οποία:

1. Υιοθετείται το κοινωνικό μοντέλο προσέγγισης που επικεντρώνεται στην ιδέα ότι η αναπηρία πρέπει να ιδωθεί ως κοινωνικό και όχι ως ατομικό πρόβλημα. Οι δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρίες δεν είναι απλώς συνέπεια των δικών τους ατομικών λειτουργικών περιορισμών, αλλά συνέπεια της αποτυχίας του κοινωνικό – πολιτικού οικοδομήματος να λάβει υπόψη του τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες αυτής της ομάδας – πληθυσμού. Γι’ αυτό τον λόγο, απαιτείται πρόνοια από την πλευρά της κοινωνίας, η οποία θα βασίζεται στις ιδιαίτερες δυνατότητες και ανάγκες κάθε ομάδας, και παράλληλα εξασφάλιση των ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων, προκειμένου να αντιμετωπιστούν όλα τα προβλήματα, ατομικά και συλλογικά, των ατόμων με αναπηρίες. Κρίνεται αναγκαία η άρση του διαχωρισμού ανάμεσα σε «φυσιολογικούς» και μη, δίνοντας έμφαση στις ικανότητες όλων των ανθρώπων και στη δυνατότητα υγιούς συνύπαρξής τους.
2. Η αναπηρία είναι ζήτημα ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Τα άτομα με αναπηρίες έχουν τα ίδια δικαιώματα με τους υπόλοιπους πολίτες. Η κοινωνία πρέπει να αναδείξει την ποικιλομορφία που υπάρχει μέσα στους κόλπους της αναπηρίας ώστε τα άτομα με αναπηρίες να απολαμβάνουν πλήρως τα ανθρώπινα δικαιώματά: ατομικά, κοινωνικά, οικονομικά, πολιτικά, πολιτισμικά. Απαιτείται μια νέα φιλοσοφία όπου ο έλεγχος για τη ζωή των ατόμων με αναπηρίες θα ασκείται από τα ίδια τα άτομα με αναπηρίες.
3. Η αναπηρία είναι ζήτημα ίσων ευκαιριών και όχι ζήτημα φιλανθρωπίας. Στα άτομα με αναπηρίες πρέπει να διασφαλίζονται ίσες ευκαιρίες και ισότιμη πρόσβαση σε όλα τα αγαθά: εκπαίδευση, απασχόληση, υγεία, κοινωνικές υπηρεσίες, νέες τεχνολογίες, αθλητισμός, ψυχαγωγία, πολιτισμός.
4. Τα άτομα με αναπηρίες αποτελούν μία ανομοιογενή ομάδα πληθυσμού, οι ανάγκες των οποίων διαφοροποιούνται ανάλογα με την κατηγορία και τη βαρύτητα της αναπηρίας. Η ανομοιογένεια αυτή πρέπει να λαμβάνεται σοβαρά υπόψη κατά τον σχεδιασμό πολιτικών.
5. Τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες προστατεύονται από Διεθνείς Συμβάσεις, οι οποίες έχουν υιοθετηθεί από τις Εθνικές Νομοθεσίες. Υπό αυτό το πρίσμα ψηφίστηκε στην Ελλάδα ο Ν. 4074/2012 που αντανάκλα το κοινωνικό μοντέλο της αναπηρίας.
6. Σε παγκόσμιο επίπεδο το ποσοστό των ατόμων με αναπηρίες είναι περίπου 8-10% επί του συνολικού πληθυσμού, ενώ στην Ευρωπαϊκή Ένωση, σύμφωνα με μελέτη της Eurostat (Στατιστική Υπηρεσία της Ευρωπαϊκής Ένωσης), το ποσοστό είναι περίπου 12%, με διαφορές μεταξύ των κρατών – μελών, από 9,3% στην

Ελλάδα μέχρι 15,3% στην Ισπανία. Επίσης, παρατηρείται πως η τάση των παραπάνω ποσοστών είναι αυξητική (+2%-7%). Ειδικότερα, σε στατιστική έρευνα που πραγματοποιήθηκε το 2012 καταγράφηκαν 42 εκατομμύρια άτομα στην Ε.Ε με κάποιας μορφής αναπηρία.

7. Η διακριτική μεταχείριση σε βάρος των ατόμων με αναπηρίες δεν είναι επιτρεπτή. Η Πολιτεία με τη λήψη θετικών μέτρων πρέπει να διασφαλίζει την ανεξαρτησία και την ένταξή τους στην κοινωνική και οικονομική ζωή της χώρας. Στην ουσία δεν απαιτείται η δημιουργία νέων δικαιωμάτων, αλλά η εξασφάλιση πλήρους και ισότιμης απόλαυσης όλων των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Στο πλαίσιο της νέας αυτής προσέγγισης για την αναπηρία οι παρεχόμενες υπηρεσίες του Κέντρου προς τα άτομα με αναπηρίες πρέπει:

- Να στοχεύουν σε κάθε άτομο.
- Να εξασφαλίζουν την ενεργή συμμετοχή του αποδέκτη.

ΑΡΘΡΟ 1

ΣΥΣΤΑΣΗ – ΜΟΡΦΗ

Τα Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών με Αναπηρία (ΚΔΑΠ μεΑ), ιδρύθηκαν με στόχο την ικανοποίηση αναγκών, κατά το δυνατό μεγαλύτερου αριθμού εξυπηρετούμενων παιδιών, εφήβων και ενηλίκων με αναπηρία.

Τα ΚΔΑΠ μεΑ αποτελούν μονάδες δημιουργικής απασχόλησης παιδιών με αναπηρία, εφήβων και ενηλίκων με νοητική υστέρηση, αναπτυξιακές διαταραχές, αναπτυξιακά σύνδρομα, κινητική αναπηρία ή πολλαπλές αναπηρίες.

Τα ΚΔΑΠ μεΑ εντάσσονται στο πλαίσιο της ανάπτυξης πολιτικών προστασίας, κοινωνικής ενσωμάτωσης και ισότητας ευκαιριών σε όλους τους τομείς της κοινωνικής και οικονομικής ζωής. Με την ενέργεια αυτή ενισχύεται ο θεσμός της οικογένειας, διαφυλάσσεται η οικογενειακή αλληλεγγύη, εναρμονίζεται η οικογενειακή και εργασιακή ζωή και προετοιμάζεται η ένταξη των ατόμων με αναπηρία στην κοινωνική και οικονομική ζωή.

Τα ΚΔΑΠ μεΑ δύναται για την επίτευξη των σκοπών τους να συνεργάζονται με τις εκπαιδευτικές μονάδες Ειδικής Αγωγής, το Εθνικό Κέντρο Άμεσης Κοινωνικής Βοήθειας (ΕΚΑΚΒ), τις κοινωνικές υπηρεσίες των ΟΤΑ και της Περιφερειακής Διοίκησης Δυτικής Ελλάδος, τους φορείς και τις υπηρεσίες στήριξης ατόμων με αναπηρίες, με τις υπηρεσίες υγείας της περιοχής τους, με προνοιακά προγράμματα της Εκκλησίας καθώς και με τις εθελοντικές οργανώσεις.

ΑΡΘΡΟ 2

ΣΚΟΠΟΙ

Πρωταρχικός στόχος του Κέντρου είναι η ευχάριστη και ασφαλής απασχόληση των ατόμων και η δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου τους με ποικίλες εκπαιδευτικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες μέσα από ομαδικά προγράμματα. Ειδικότερα, σκοποί του ΚΔΑΠ μεΑ είναι:

- α) η δημιουργική απασχόληση των ατόμων με αναπηρία με στόχο την ενίσχυση των ατομικών δεξιοτήτων τους
- β) η ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων των ατόμων με αναπηρία με στόχο την κοινωνική τους ένταξη
- γ) η στήριξη της οικογένειας των ατόμων με αναπηρία ώστε να αποφευχθούν καταστάσεις κοινωνικού αποκλεισμού και ιδρυματικής φροντίδας
- δ) η βελτίωση της ποιότητας ζωής των ατόμων με αναπηρία και των οικογενειών τους

ΑΡΘΡΟ 3

ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΕΠΟΠΤΕΙΑ

Την άμεση διοικητική εποπτεία του Κέντρου έχουν οι εταίροι, οι οποίοι θα ελέγχουν την πορεία και εξέλιξη της Δομής. Η Διεύθυνση συνέρχεται μια φορά τον μήνα και έκτακτα, όποτε κριθεί αναγκαίο. Στις συναντήσεις μπορούν να παραστούν, μετά από πρόσκληση των εταίρων, ο/η επικεφαλής των εκπαιδευτικών του ΚΔΑΠ μεΑ (εφόσον οριστεί κάποιος/α από τους εταίρους), άλλα μέλη του προσωπικού του ΚΔΑΠ μεΑ, οι εξωτερικοί συνεργάτες του ΚΔΑΠ μεΑ ή άλλοι προσκεκλημένοι για τις ανάγκες του συζητούμενου θέματος ή λόγω της επιβεβλημένης ενημέρωσής τους ή της ανάγκης συνεισφοράς τους.

Αρμοδιότητες Διεύθυνσης:

- ✓ Αξιολόγηση της λειτουργίας και της αποτελεσματικότητας των παρεχομένων υπηρεσιών της δομής
- ✓ Σχεδιασμός και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού πλάνου, καθώς και του προγράμματος δραστηριοτήτων
- ✓ Επίλυση των θεμάτων που αφορούν το προσωπικό
- ✓ Αναζήτηση προοπτικών συνεργασίας με φορείς και υπηρεσίες που διευκολύνουν, ενισχύουν, στηρίζουν και διευρύνουν την αποτελεσματικότητα των παρεχομένων υπηρεσιών του Κέντρου και αυξάνουν την ικανοποίηση των αναγκών των εξυπηρετούμενων από αυτό

- ✓ Προγραμματισμός και απολογισμός του εκπαιδευτικού έργου σε εξαμηνιαία και ετήσια βάση
- ✓ Επίλυση των ζητημάτων που αφορούν την υποστήριξη και τη συνεργασία με τις οικογένειες των ωφελούμενων
- ✓ Διερεύνηση τυχόν προβλημάτων και δυσλειτουργιών και αναζήτηση τρόπων αντιμετώπισης

Επιπλέον, μια φορά την εβδομάδα (εφόσον κριθεί απαραίτητο και μετά από έγκαιρη ενημέρωση), εκτός του ωραρίου λειτουργίας του ΚΔΑΠ μεΑ, πραγματοποιείται συνάντηση των εταίρων με το σύνολο του προσωπικού του Κέντρου για την παρουσίαση του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και συζήτηση επ' αυτού, την αξιολόγηση των παρεχόμενων υπηρεσιών και την επίλυση πάσης φύσεως προβλημάτων. Πριν από τη συνάντηση ο/η επικεφαλής των εκπαιδευτικών του ΚΔΑΠ μεΑ παρέχει στους εταίρους κάθε πληροφορία και στοιχείο που είναι προς όφελος των εξυπηρετούμενων.

ΑΡΘΡΟ 4

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ / ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Τα ΚΔΑΠ μεΑ για την εκπλήρωση των σκοπών τους όπως αυτοί περιγράφονται παραπάνω στο **άρθρο 2** προβλέπεται να παρέχουν τις παρακάτω υπηρεσίες:

- ✓ Ασφαλής απασχόληση και αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των παιδιών/εφήβων/ενηλίκων με αναπηρίες μέσα από την ανάπτυξη προσωπικής ή ομαδικής δραστηριότητας
- ✓ Ατομική και ομαδική εκπαίδευση των παιδιών/εφήβων/ενηλίκων με αναπηρίες πάνω σε θέματα αυτοεξυπηρέτησης (διατροφή, καθαριότητα, υγιεινή κ.α.)
- ✓ Υλοποίηση προγραμμάτων έκφρασης και ψυχαγωγίας, άσκησης λόγου, άθλησης και σωματικής αγωγής
- ✓ Ανάπτυξη φιλικών δεσμών και κοινωνικών σχέσεων
- ✓ Υποστήριξη της οικογένειας που φροντίζει το παιδί/έφηβο/ενήλικα με αναπηρία
- ✓ Εκπαίδευση των μελών της οικογένειας στην κατάλληλη αντιμετώπιση των εξειδικευμένων αναγκών φροντίδας και εκπαίδευσης των παιδιών/εφήβων/ενηλίκων με αναπηρίες
- ✓ Ενημέρωση της οικογένειας και παραπομπή τους στις αρμόδιες υπηρεσίες για την κάλυψη εξειδικευμένων αναγκών των ωφελούμενων
- ✓ Διασύνδεση με τις εκπαιδευτικές μονάδες ειδικής αγωγής, το Εθνικό Κέντρο Άμεσης Κοινωνικής Βοήθειας (ΕΚΑΚΒ) τις κοινωνικές υπηρεσίες των

οργανισμών τοπικής και περιφερειακής διοίκησης, τους φορείς και τις υπηρεσίες στήριξης και διεκδίκησης των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρίες και το δίκτυο υπηρεσιών πρωτοβάθμιας υγείας της περιοχής.

✓ Διασύνδεση με φορείς που υλοποιούν προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης.

Βασικό κορμό της δραστηριότητας του Κέντρου αποτελεί η δημιουργική απασχόληση όλων των ωφελούμενων. Μέσα σε ένα ιδανικό περιβάλλον, σε εσωτερικές και εξωτερικές εγκαταστάσεις, διασφαλίζεται μέσα από ένα ευρύ πλέγμα καθημερινών δραστηριοτήτων η ποιοτική ενίσχυση των ωφελούμενων. Σκοποί των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων είναι:

➤ Κοινωνικοποίηση και ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων

Δίνουμε ευκαιρίες και εφόδια σε κάθε συμμετέχοντα, ώστε να αναπτύξει δεξιότητες απαραίτητες για την κοινωνική αλληλεπίδραση, να συμμετέχει σε δημιουργικές δραστηριότητες και να μαθαίνει συμπεριφορές που είναι κοινωνικά κατάλληλες για την περίσταση, μέσω της μίμησης. Μέσα από την ανάπτυξη των δεξιοτήτων αυτών, τα μέλη της ομάδας αλληλεπιδρούν με κοινωνικά αποδεκτούς όρους, αναπτύσσουν φιλίες, συνδιαλέγονται λειτουργικά και μεταφέρουν τις κοινωνικές αυτές γνώσεις σε άλλα περιβάλλοντα.

➤ Ανάπτυξη δεξιοτήτων καθημερινής ζωής

Οι δεξιότητες καθημερινής ζωής είναι απαραίτητες για την αυτόνομη διαβίωση των ωφελούμενων. Καθημερινά δίνουμε ευκαιρίες για την ανάπτυξη δεξιοτήτων που αφορούν στην προσωπική υγιεινή, την αυτοεξυπηρέτηση κατά την διάρκεια του φαγητού, τη διαχείριση και οργάνωση του προσωπικού χρόνου, κ.α., τόσο μέσω παιχνιδιού και αναπαράστασης, όσο και μέσω πραγματικών καταστάσεων που προκύπτουν κατά την διάρκεια της συμμετοχής στις δραστηριότητες του ημερήσιου προγράμματος. Οι πρακτικές αυτές συμβάλλουν στην ανεξαρτητοποίηση και αυτονομία των ωφελούμενων και, εξαιτίας της σπουδαιότητάς τους, εντάσσονται στο ημερήσιο πρόγραμμα του Κέντρου.

➤ Ανάπτυξη και διατήρηση γλωσσικών, αντιληπτικών και κινητικών δεξιοτήτων

Στο πλαίσιο του καθημερινού προγράμματος, τα μέλη της ομάδας μέσα από εκπαιδευτικά παιχνίδια και ομαδικές δραστηριότητες, εξασκούν τις γλωσσικές, αντιληπτικές και κινητικές τους δυνατότητες. Μέσω του παιχνιδιού, οι ωφελούμενοι μαθαίνουν να εργάζονται συνεργατικά σε μια κοινή δραστηριότητα, όπως κατασκευές από χαρτί, κολάζ, παιχνίδια κ.ά., με στόχο την διεύρυνση των ενδιαφερόντων τους, την αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου και την ανάπτυξη

επικοινωνιακών και κοινωνικών τους δεξιοτήτων. Ένας από τους σημαντικότερους επιμέρους στόχους, ιδιαίτερα για άτομα που με αναπτυξιακές διαταραχές, είναι η σταδιακή ανάπτυξη της ικανότητας προσαρμογής σε διαφορετικά μέρη, ρουτίνες και διαδικασίες. Η ποικιλία και η ευελιξία όσον αφορά τις δραστηριότητες που προσφέρει το Κέντρο μπορεί να εξυπηρετήσει αυτούς τους στόχους.

ΑΡΘΡΟ 5

ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

Το ΚΔΑΠ μεΑ «Ένταξη» βρίσκεται στον οικισμό Διομήδεια, Ξάνθης. Στεγάζεται σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο συνολικού εμβαδού 300 τ.μ., ο οποίος πληροί όλες τις τεχνικές προδιαγραφές για τη φιλοξενία ατόμων με αναπηρία, όπως αυτές ορίζονται από την ισχύουσα νομοθεσία. Επίσης, διαθέτει προαύλιο (εξωτερικό) χώρο συνολικού εμβαδού 250 τ.μ., πλήρως περιφραγμένο για την ασφάλεια και την καλύτερη δυνατή υποστήριξη των ωφελούμενων. Τέλος, διαθέτει ειδικούς χώρους στάθμευσης για το όχημα μεταφοράς των ωφελουμένων, τις οικογένειες των ωφελούμενων και τους συνεργάτες του Κέντρου.

ΑΡΘΡΟ 6

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ – ΕΓΓΡΑΦΗ – ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Στο Κέντρο εγγράφονται παιδιά, έφηβοι και ενήλικες με νοητική υστέρηση, αναπτυξιακές διαταραχές, αναπτυξιακά σύνδρομα και κινητική ή πολλαπλή αναπηρία. Για την εγγραφή απαιτούνται τα εξής δικαιολογητικά:

- ✓ Αίτηση του ιδίου ή του γονέα ή του κηδεμόνα του
- ✓ Ατομικό δελτίο υγείας ή Βεβαίωση για την κατάσταση υγείας του ΑμεΑ
- ✓ Γνωμάτευση Α΄ βάρθμιας Υγειονομικής Επιτροπής για το είδος και τοποσοστό αναπηρίας του ΑμεΑ

Για τους ωφελούμενους της Πράξης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής» απαιτείται επιπλέον και αντίγραφο της Εντολής Τοποθέτησης.

Σε περίπτωση αδυναμίας της οικογένειας ή του κηδεμόνα να εγγράψει τον ωφελούμενο στο πρόγραμμα «Εναρμόνιση Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής» ή στο Κέντρο, αυτό μπορεί να πραγματοποιηθεί από τους εταίρους ή άλλο Διοικητικό Υπάλληλο του Κέντρου, μετά από εξουσιοδότηση.

Οι αιτήσεις εγγραφής υποβάλλονται:

A) Για ωφελούμενους της Πράξης «Εναρμόνιση Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής» , αμέσως μετά την παραλαβή των εντολών τοποθέτησης από τον αντίστοιχο Φορέα Διαχείρισης της Πράξης. Η επιλογή των ωφελουμένων πραγματοποιείται από τον εκάστοτε χρηματοδότη-φορέα βάσει κριτηρίων που ορίζονται κάθε φορά από την πρόσκληση που δημοσιεύει.

B) Για μη ωφελούμενους της Πράξης «Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής», σε όλη τη διάρκεια του έτους, εφόσον υπάρχουν κενές θέσεις εξυπηρετούμενων στο Κέντρο, η εταιρεία μπορεί να ζητήσει οποιοδήποτε άλλο δικαιολογητικό κρίνει απαραίτητο. Σε περίπτωση που ο αριθμός των αιτήσεων υπερβαίνει τη δυναμικότητα του Κέντρου, λαμβάνονται υπόψη για την εγγραφή κοινωνικό-οικονομικά κριτήρια. Προηγούνται τα παιδιά / οι έφηβοι / οι ενήλικες με βαριές και πολλαπλές αναπηρίες, που προέρχονται από οικογένειες με χαμηλά εισοδήματα, πολύτεκνες και μονογονεϊκές οικογένειες, καθώς και τα παιδιά / οι έφηβοι / οι ενήλικες που οι γονείς τους βρίσκονται σε ανεργία, έχουν αναπηρία ή χρόνια πάθηση.

Όταν η συμμετοχή του ωφελούμενου δεν καλύπτεται μέσω προγράμματος, τότε εκείνος υποχρεούται στην καταβολή μηνιαίας συνδρομής, το ύψος της οποίας ορίζεται με απόφαση της συνέλευσης των εταίρων. Η μηνιαία συνδρομή περιλαμβάνει: Έξοδα μετακίνησης, συμμετοχή στις δημιουργικές δραστηριότητες του Κέντρου, ψυχολογική στήριξη, συμβουλευτικές υπηρεσίες και συμμετοχή σε εκπαιδευτικές - ψυχαγωγικές εκδηλώσεις.

Οι ατομικοί φάκελοι είναι άκρως απόρρητοι και δεν επιτρέπεται η πρόσβαση κανενός σε αυτούς που δεν εξουσιοδοτείται ειδικώς γι' αυτό από την άδεια ασκήσεως επαγγέλματος του. Όλα τα μέλη των δομών δεσμεύονται από το απόρρητο των προσωπικών δεδομένων των εξυπηρετούμενων και την ασφάλή τους τήρηση.

Κατά την περίοδο συμμετοχής των εξυπηρετούμενων στο Κέντρο, όλοι ανεξαιρέτως (σε βαθμό που το επιτρέπει η αναπηρία τους) θα πρέπει να τηρούν τους κανόνες υγιεινής. Είναι απαραίτητο να προσέρχονται στο Κέντρο με καθαρή και ευπρεπή ενδυμασία και με τρόπο που δεν προκαλούν δυσφορία σε άλλους χρήστες. Επίσης, επιβάλλεται να ακολουθούν τους κανόνες κοινωνικής συμπεριφοράς, απέχοντας από κάθε πράξη που προσβάλλει τα άλλα μέλη του Κέντρου και το προσωπικό. Σε αντίθετη περίπτωση, η ομάδα προσωπικού του Κέντρου ακολουθεί σύστημα συνεπειών ανάλογα προσαρμοσμένων στην κάθε περίπτωση, χωρίς να προσβάλλει την προσωπικότητα του εξυπηρετούμενου.

Η εταιρεία μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση του προσωπικού του Κέντρου και εφόσον κριθεί απαραίτητο για την εύρυθμη λειτουργία του, διατηρεί ακέραιο το δικαίωμα να ζητήσει την διακοπή της συνεργασίας σε περίπτωση που ο

εξυπηρετούμενος ή ο ωφελούμενος δεν τηρεί τα συμφωνηθέντα ή δεν μπορεί να ενταχθεί ομαλά στην ομάδα.

ΑΡΘΡΟ 7

ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Το ΚΔΑΠ ΜΕΑ θα λειτουργεί πέντε (5) ημέρες την εβδομάδα (Δευτέρα έως Παρασκευή) σε δύο βάρδιες, μια πρωινή και μια απογευματινή. Το ωράριο λειτουργίας της πρωινής βάρδιας θα είναι 06:00 – 14:00 και της απογευματινής 14:00 – 22:00. Το ωράριο λειτουργίας μπορεί να προσαρμόζεται ανάλογα με τις τοπικές ανάγκες και μετά από απόφαση της εταιρείας (Σχετ. Υπουργική Απόφαση Γ.Π.Δ11 οικ./31930/2021 που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 2240/Β/31-5-2021).

Το Κέντρο διακόπτει την λειτουργία του:

- Κατά τις επίσημες αργίες και κατά τις αργίες λόγω εορτασμού εθνικού ή τοπικού γεγονότος
- Από την 1η Αυγούστου μέχρι και την 31η Ιουλίου (για την εκτέλεση εργασιών συντήρησης)

Το Κέντρο μπορεί να συνεχίσει τη λειτουργία του και τον μήνα Αύγουστο ανάλογα με τις τοπικές ανάγκες και κατά την κρίση της εταιρείας.

ΑΡΘΡΟ 8

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗΣ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ

Το Κέντρο στελεχώνεται, σύμφωνα με την Κοινή Υπουργική Απόφαση Γ.Π.Δ11 οικ./31930/2021 που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 2240/Β/31-5-2021.

Στο Κέντρο μπορεί να απασχολείται και προσωπικό διαφόρων ειδικοτήτων ανάλογα με τις ανάγκες των εξυπηρετούμενων (π.χ. Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής, Λογοθεραπευτές, Ψυχολόγοι, Γυμναστές κλπ.), αλλά και λοιπό βοηθητικό προσωπικό (π.χ. Βοηθός νοσηλεύτη, Προσωπικό Καθαριότητας κ.ά.), προκειμένου να συμβάλλουν με το έργο τους στην υλοποίηση και επίτευξη των στόχων του Κέντρου. Εκτός από τους απασχολούμενους με πλήρη απασχόληση, ανάλογα με τις ανάγκες, μπορεί να απασχολούνται και εξωτερικοί συνεργάτες με συμβάσεις έργου, συμβάσεις μερικής απασχόλησης ή άλλες μορφές απασχόλησης.

Με απόφαση των εταίρων διευθυντής της Δομής ορίζεται ο Ναθαναηλίδης Παρασκευάς, απόφοιτος ΑΕΙ (Ελληνική Φιλολογία, ΔΠΘ), απόφοιτος του ΠΜΣ "Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή-ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης", με εμπειρία στο σχετικό αντικείμενο, με ικανότητα ανάληψης ευθυνών, συντονισμού

και καθοδήγησης των συνεργατών, ευχέρεια επικοινωνιακής επικοινωνίας με τους γονείς ή τους δικαστικούς συμπαραστάτες των ατόμων με αναπηρία και με ικανότητες διαχείρισης έργου και ανθρώπινου δυναμικού.

Θέματα προσωπικού που αφορούν τη μισθοδοσία κ.ά. ρυθμίζονται από την εταιρία, ακολουθώντας πάντα την ισχύουσα νομοθεσία.

Το προσωπικό που απασχολείται στο Κέντρο υποχρεούται να υποβάλλει πιστοποιητικό υγείας, το οποίο θα ανανεώνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Όλα τα μέλη δεσμεύονται από το απόρρητο των προσωπικών δεδομένων των εξυπηρετούμενων και την ασφάλή τους τήρηση.

Το προσωπικό υποχρεούται να συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία του Κέντρου και να εκτελεί το έργο που του έχει ανατεθεί, όπως ορίζει η σύμβαση εργασίας του. Επίσης, μέσω του έργου του, πρέπει να προάγει και να ενισχύει την αυτονομία, την κοινωνική ένταξη και την ενεργή συμμετοχή των εξυπηρετούμενων.

Οι ώρες προσέλευσης και αποχώρησης του προσωπικού είναι ανάλογες με το ωράριο εργασίας και τις ώρες λειτουργίας του Κέντρου. Η τήρηση του ωραρίου εργασίας κρίνεται αναγκαία για την εύρυθμη λειτουργία της δομής. Η μη τήρηση του μπορεί να επιφέρει συνέπειες.

ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Έργο ψυχολόγου

- Κοινωνικοποίηση και ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων (ευκαιρίες για αλληλεπίδραση / ανάπτυξη φιλικών δεσμών, δημιουργικές δραστηριότητες για την ανάπτυξη κοινωνικά κατάλληλων συμπεριφορών) / Ενίσχυση αυτοεκτίμησης - αυτοπεποίθησης
- Ανάπτυξη τρόπων διαχείρισης συναισθημάτων (συναισθηματική εξέλιξη)
- Συμμετοχή στον σχεδιασμό, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου
- Συνεργασία με φορείς και υπηρεσίες (όπως, επίσης, και με ιδιώτες) που διευκολύνουν, ενισχύουν, στηρίζουν, και διευρύνουν την αποτελεσματικότητα των παρεχομένων υπηρεσιών του ΚΔΑΠ μεΑ και αυξάνουν την ικανοποίηση των αναγκών των εξυπηρετούμενων από αυτό / Οργάνωση προγραμμάτων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της κοινότητας

- Ενημέρωση της οικογένειας και παραπομπή τους στις αρμόδιες υπηρεσίες για την κάλυψη εξειδικευμένων αναγκών των παιδιών με αναπηρίες
- Συνεργασία με άλλες ειδικότητες σε εκπαιδευτικά προγράμματα, θεματικές δραστηριότητες, βιωματικές Δράσεις κ.λπ.
- Οικειοθελής συνοδεία των εξυπηρετούμενων σε εκδηλώσεις, επισκέψεις, εκδρομές εκτός του Κέντρου

Έργο Λογοθεραπευτή/τριας

Στοχεύει στην ενίσχυση των ωφελούμενων στη γλωσσική έκφραση, κατανόηση και επικοινωνίας, στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, καθώς και στη γενίκευση των κατακτηθέντων δεξιοτήτων σε όλα τα επικοινωνιακά περιβάλλοντα. Συγκεκριμένα:

- Εικονογραφικές Μέθοδοι, Κινησθητικές δραστηριότητες, Έξυπνα επιτραπέζια παιχνίδια, Εξειδικευμένο γραπτό υλικό, Εξειδικευμένα ηλεκτρονικά προγράμματα
- Σχεδιασμός δραστηριοτήτων με στόχο την εκπαίδευση σε θέματα λεκτικής επικοινωνίας και ανάπτυξης αισθητηριακών ικανοτήτων
- Σχεδιασμός προγραμμάτων επανεκπαίδευσης νοητικών λειτουργιών, συνειρμού, μνήμης, προσοχής και εκφραστικού λόγου
- Συνεργασία με άλλες ειδικότητες σε εκπαιδευτικά προγράμματα, θεματικές δραστηριότητες, βιωματικές Δράσεις κ.λπ.
- Οικειοθελής συνοδεία των εξυπηρετούμενων σε εκδηλώσεις, επισκέψεις, εκδρομές εκτός του Κέντρου

Έργο Εργοθεραπευτή /τριας

Επιδιώκει να βοηθήσει τους ωφελούμενους να αναπτύξουν, να επανακτήσουν ή να διατηρήσουν δεξιότητες απαραίτητες για να συμμετέχουν σε όλες τις εκφάνσεις της ζωής τους. Συγκεκριμένα:

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων καθημερινής ζωής - Εκπαίδευση στην αυτοεξυπηρέτηση και στη σίτιση
- Εκπαίδευση στην κινητικότητα (αδρή και λεπτή) - Κινητικός σχεδιασμός
- Εκπαίδευση στην αισθητηριακή ολοκλήρωση (συντονισμός της λειτουργίας των αισθήσεων)

- Βελτίωση της αντοχής σε δραστηριότητες - Εξοικονόμηση δυνάμεων
- Βελτίωση της κοινωνικοποίησης του ατόμου με αναπηρία – Ενίσχυση ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων
- Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και του αυτοσεβασμού των ωφελούμενων
- Συμμετοχή στη διαδικασία σίτισης παιδιών με βαριές αναπηρίες
- Συνεργασία με άλλες ειδικότητες σε εκπαιδευτικά προγράμματα, θεματικές δραστηριότητες, βιωματικές Δράσεις κ.λπ.
- Οικειοθελής συνοδεία των εξυπηρετούμενων σε εκδηλώσεις, επισκέψεις, εκδρομές εκτός του Κέντρου

Έργο Κοινωνικού Φροντιστή (Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό)

Έχει την ευθύνη για την ατομική υγιεινή και την εξατομικευμένη υποστήριξη των ωφελούμενων βάσει των αναγκών τους. Συγκεκριμένα:

- Φροντίδα για την αυτοεξυπηρέτηση των ωφελούμενων (ατομική υγιεινή, σίτιση, καθαριότητα)
- Οργάνωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων αυτοεξυπηρέτησης σε συνεργασία με τον/την εργοθεραπευτή/εργοθεραπεύτρια του Κέντρου
- Υποστήριξη στη λήψη φαρμάκων
- Υποστήριξη στη μεταφορά – μετακίνηση – συνοδεία των ωφελούμενων

Έργο Οδηγού

Εκτέλεση μετακινήσεων/ μεταφορών, σύμφωνα πάντα με τους κανόνες οδικής ασφάλειας και των ειδικών αρχών προστασίας κάθε ατόμου. Συγκεκριμένα:

- Μεταφορά των παιδιών / εφήβων και ενηλίκων από και προς το ΚΔΑΠ μεΑ
- Μεταφορά των παιδιών / εφήβων και ενηλίκων σε περιπτώσεις εκπαιδευτικών εκδρομών, επισκέψεων ή άλλων δραστηριοτήτων
- Μεταφορές / μετακινήσεις ή άλλες εργασίες που του ανατίθενται από τη διεύθυνση ή τον/την διευθυντή του ΚΔΑΠ μεΑ

Έργο Προσωπικού Καθαριότητας

Εκτέλεση εργασιών καθαριότητας και βοηθητικών εργασιών. Συγκεκριμένα:

- Εργασίες καθαριότητας εσωτερικών χώρων
- Εργασίες καθαριότητας εξωτερικών χώρων
- Βοηθητικές εργασίες που του/της ανατίθενται από τη διεύθυνση ή τον/την Υπεύθυνο/η του ΚΔΑΠ μεΑ

Έργο Κοινωνικού/ής Λειτουργού

- Κοινωνική εργασία με: α) άτομα, β) ομάδες ατόμων (οικογένεια κ.τ.λ.), γ) κοινότητα
- Καταγραφή και αξιολόγηση των κοινωνικών αναγκών των ωφελούμενων
- Παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικού - υποστηρικτικού χαρακτήρα
- Ενημέρωση της οικογένειας και παραπομπή τους στις αρμόδιες υπηρεσίες για την κάλυψη εξειδικευμένων αναγκών των παιδιών με αναπηρίες
- Ανάπτυξη και αξιοποίηση της εθελοντικής προσφοράς υπηρεσιών
- Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση της κοινότητας (διοργάνωση ημερίδων, διαλέξεων)
- Συμβολή στην πρόληψη και αντιμετώπιση κοινωνικο-οικονομικών προβλημάτων του ατόμου ή της οικογένειας
- Διασύνδεση και παραπομπή σε υπηρεσίες όπως: α) Κοινωνικούς Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, β) Υγειονομικές Υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας, γ) Εκπαιδευτικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής, δ) Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, ε) Φορείς και Υπηρεσίες Στήριξης και Διεκδίκησης Δικαιωμάτων των Ατόμων με Αναπηρίες, στ) Φορείς Υλοποίησης Προ-επαγγελματικών Προγραμμάτων ζ) Συλλόγους και Σωματεία ΑΜΕΑ η) Ιδιωτικούς Φορείς
- Συνεργασία με άλλες ειδικότητες σε εκπαιδευτικά προγράμματα, θεματικές δραστηριότητες, βιωματικές Δράσεις κ.λπ.
- Οικειοθελής συνοδεία των εξυπηρετούμενων σε εκδηλώσεις, επισκέψεις, εκδρομές εκτός του Κέντρου

Έργο Γυμναστή / στριας Ειδικής Αγωγής

- Αντιμετώπιση των φυσικών, κινητικών και εκπαιδευτικών αναγκών των ατόμων με αναπηρία
- πλήρης, ισότιμη ένταξη ατόμων με αναπηρία σε όλα τα επίπεδα της κοινωνικής ζωής
- Ενασχόληση και παρακολούθηση των αθλητικών δραστηριοτήτων από όλους τους ωφελούμενους
- Ομαδική άσκηση, κινητική προσέγγιση και εκπαιδευτικά παιχνίδια με σκοπό την ανάπτυξη ευκαιριών για επικοινωνία, επίλυση προβλημάτων και δυσκολιών και εξερεύνηση της κίνησης σε ευχάριστη ατμόσφαιρα για την απόκτηση εμπειριών και ερεθισμάτων
- Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και του αυτοσεβασμού των ατόμων με αναπηρία
- Συνεργασία με άλλες ειδικότητες σε εκπαιδευτικά προγράμματα, θεματικές δραστηριότητες, βιωματικές Δράσεις κ.λπ.
- Συνεργασία με άλλα Κέντρα, Ειδικά Σχολεία, Αθλητικά Σωματεία Ατόμων με Αναπηρίες στο πλαίσιο αθλητικών διοργανώσεων
- Οικειοθελής συνοδεία των εξυπηρετούμενων σε εκδηλώσεις, επισκέψεις, εκδρομές εκτός του Κέντρου

Έργο Μουσικοθεραπευτή / τριας

- Σχεδιασμός προγραμμάτων για τη γνωριμία των εξυπηρετούμενων με τα μουσικά όργανα
- Εφαρμογή μουσικοπαιδαγωγικών και μουσικοκινητικών προγραμμάτων δημιουργικής απασχόλησης (τραγούδι – μουσική – χορός)
- Εφαρμογή συστημάτων αυτοσχεδιαζόμενης μουσικής απόδοσης
- Συνεργασία με τον/την θεατρολόγο στη διοργάνωση εκδηλώσεων και με άλλες ειδικότητες σε εκπαιδευτικά προγράμματα, θεματικές δραστηριότητες, βιωματικές Δράσεις κ.λπ.
- Συμβολή στην κοινωνικοποίηση, τη βελτίωση της συμπεριφορικής κατάστασης και τη γενική ισορροπία των ωφελούμενων

- Βιωματική μάθηση με σκοπό την ψυχαγωγία των ωφελούμενων (τεχνικές μίμησης, εξερεύνησης, πειραματισμού, αυτοσχεδιασμού)
- Φροντίδα για την επαφή των ωφελούμενων με τις βασικές μουσικές έννοιες (τονικό ύψος, διάρκεια, ένταση, ηχόχρωμα, παύση) και διασκέδαση / πειραματισμός μέσα από την επαφή με μουσικά όργανα)
- Οικειοθελής συνοδεία των εξυπηρετούμενων σε εκδηλώσεις, επισκέψεις, εκδρομές εκτός του Κέντρου

Έργο Θεατρολόγου

Συμβάλλει στην ανάπτυξη των ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των ωφελούμενων, εμπλουτίζοντας διαρκώς τον τρόπο οργάνωσης και διεξαγωγής του θεατρικού παιχνιδιού. Συγκεκριμένα:

- Θεατρικοί αυτοσχεδιασμοί, δραματοποίηση, παντομίμα, παιχνίδι ρόλων, παιχνίδια κίνησης – φαντασίας – λόγου, θέατρο φόρουμ
- Εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τη βελτίωση της αυτοαντίληψης, της αυτοεκτίμησης, της προσαρμοστικής ικανότητας και του θάρρους των ωφελούμενων
- Απελευθέρωση της δημιουργικότητας των ωφελούμενων και συμβολή στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους
- Καλλιέργεια των σχέσεων των ωφελούμενων με το κοινωνικό περιβάλλον
- Συνεργασία με άλλες ειδικότητες σε εκπαιδευτικά προγράμματα, θεματικές δραστηριότητες, βιωματικές Δράσεις κ.λπ.
- Οικειοθελής συνοδεία των εξυπηρετούμενων σε εκδηλώσεις, επισκέψεις, εκδρομές εκτός του Κέντρου

Έργο Διοικητικού/ής Υπαλλήλου

- Συνεργασία με τους εταίρους και τους συνεργάτες του Κέντρου για την εύρυθμη λειτουργία του
- Τήρηση κατάστασης παρουσιών του προσωπικού
- Προετοιμασία των απαραίτητων εγγράφων και φροντίδα για την διεκπεραίωση τους

- Φροντίδα για την παραγγελία και την διακίνηση των αναλώσιμων υλικών
- Τήρηση τιμολογίων και άλλων οικονομικών στοιχείων / Τήρηση αρχείου εισερχομένων – εξερχομένων εγγράφων
- Επικοινωνία με τις οικογένειες των ωφελούμενων
- Συνεργασία με τον οδηγό και τον/την συνοδό για τον προγραμματισμό των δρομολογίων

Έργο Ειδικού/ής Παιδαγωγού

Προτεραιότητα του/της Ειδικού/ής Παιδαγωγού είναι να βελτιώσει οποιαδήποτε δεξιότητα θα αυξήσει την ποιότητα της καθημερινής διαβίωσης των ωφελούμενων.

Συγκεκριμένα:

- Σχεδιασμός και υλοποίηση ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων/δραστηριοτήτων
- Προσαρμογή εκπαιδευτικού υλικού ανάλογα με το εκπαιδευτικό πλάνο της δομής (π.χ. θεματικές εβδομάδες)
- Χρήση εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας - ψυχαγωγίας (θεατρικό παιχνίδι, δραματοποίηση, εναλλαγή ρόλων κ.ά.)
- Δημιουργική αξιοποίηση των δυνατοτήτων των ωφελούμενων (παιγνιώδεις – βιωματικές δραστηριότητες)
- Συμβολή στην ανάπτυξη των ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των ωφελούμενων
- Συμβολή στη βελτίωση της συμπεριφορικής κατάστασης και τη γενική ισορροπία των ωφελούμενων
- Συνεργασία με άλλες ειδικότητες σε εκπαιδευτικά προγράμματα, θεματικές δραστηριότητες, βιωματικές Δράσεις κ.λπ.
- Οικειοθελής συνοδεία των εξυπηρετούμενων σε εκδηλώσεις, επισκέψεις, εκδρομές εκτός του Κέντρου

Έργο Φυσικοθεραπευτή/τριας

Διατήρηση της τρέχουσας και βελτίωση της μελλοντικής σωματικής δραστηριότητας των ωφελουμένων, αλλά και επίτευξη ενεργού τρόπου ζωής. Συγκεκριμένα:

- Αξιολόγηση των ωφελουμένων και σχεδιασμός προγραμμάτων θεραπευτικής άσκησης
- Σχεδιασμός και εφαρμογή δραστηριοτήτων ελέγχου του σώματος, ισορροπίας, δύναμης, συντονισμού και άλλα
- Δραστηριότητες για τη βελτίωση του μυϊκού τόνου, της αντοχής και της σταθερότητας των ωφελουμένων
- Συνεργασία με τον/την εργοθεραπευτή/τρια για την ενίσχυση της κινητικότητας (αδρής και λεπτής) των ωφελουμένων.
- Συνεργασία με άλλες ειδικότητες σε εκπαιδευτικά προγράμματα, θεματικές δραστηριότητες, βιωματικές δράσεις κλπ
- Οικιοθελείς συνοδεία των εξυπηρετούμενων σε εκδηλώσεις, επισκέψεις, εκδρομές εκτός κέντρου.

ΑΡΘΡΟ 9

ΤΗΡΟΥΜΕΝΑ ΒΙΒΛΙΑ

Στο Κέντρο τηρούνται απαραίτητα τα ακόλουθα βιβλία:

- ✓ Βιβλίο δραστηριοτήτων
- ✓ Βιβλίο συμβάντων
- ✓ Βιβλίο παρουσίας ωφελουμένων
- ✓ Βιβλίο παρουσίας του προσωπικού

ΑΡΘΡΟ 10

ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Η διάρκεια του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας , είναι αορίστου χρόνου. Αν προκύψει ανάγκη αναθεώρησης ή τροποποίησης του, απαιτείται σχετική ενημέρωση από την επιστημονική επιτροπή και απόφαση των εταίρων. Οποιαδήποτε τροποποίηση των όρων του παρόντος κανονισμού λειτουργίας του Κέντρου, αποδεικνύεται αποκλειστικά και μόνο εγγράφως. Οποιοδήποτε άλλο θέμα, σχετικό με τη λειτουργία του Κέντρου, που δε συμπεριλαμβάνεται στον συγκεκριμένο κανονισμό και δεν έρχεται σε αντίθεση με τα ανωτέρω, ρυθμίζεται με απόφαση των εταίρων.

Μετά τα ανωτέρω υπογράφεται ως εξής:

ΕΤΑΙΡΟΙ